

考える子(学びの力)

明るい子(心の力)

強い子(くらしの力)

児童	学校	家庭
1 「確かな学力」の定着		
話をよく聞き、考えを発表します。 	- わかる授業を目指します。 「音読・漢字・計算」の反復練習に取り組みます。	子どものがんばりを認め、励まします。 
2 読書活動		
学校や家庭で読書を行います。 	図書館の利用指導を進め、読書習慣を身につけさせます。 	家庭での読書習慣の定着に努めます。 
3 家庭学習		
毎日家庭学習をします。 	授業と連動した家庭学習に取り組ませます。	- メディアを消して学習する環境をつくります。 - 学習の様子に目を通します。

<達成目標>

1 確かな学力

・「授業がよくわかる」80%以上

2 読書活動

・低学年100冊 中学年80冊 高学年50冊

3 家庭学習

・「毎日家庭学習をする」90%以上

児童	学校	家庭
4 元気なあいさつ・返事		
- 自分からあいさつをします。 - しっかり返事をします。 	元気なあいさつ、はっきりとした返事ができるよう指導を徹底します。	「あいさつ、返事、後始末」を実践させます。 
5 温かな人間関係		
優しい言葉を使い、友だちを大切にします。 	- 互いを尊重し励まし合う学級づくりを進めます。 - 他者を思いやり、優しい言葉を使うことを指導します。	家庭でも優しい言葉を使うよう指導します。 
6 粘り強く挑戦する心		
目標に向かって粘り強く挑戦します。 	- できたことや努力したことを認め、達成感を味わわせます。 - めあてに向かって粘り強く取り組ませます。	賞賛と励ましの言葉で自信をつけさせます。 

<達成目標>

4 元気なあいさつ・返事

・「あいさつや返事ができる」90%以上

5 温かな人間関係

・「思いやりの心で人と関わる」90%以上

6 粘り強く挑戦する心

・「目標を立て粘り強く挑戦する」90%以上

児童	学校	家庭
7 体力の向上		
- めあてをもって運動します。 - 元気に遊びます。 	- 体育授業で運動の楽しさを味わわせます。 - 業間マラソンに継続的に取り組ませます。	外遊びなどで運動に親しませます。 
8 生活のリズム		
- 生活リズムを守ります。 - 情報メディア使用のきまりを守ります。 	- 生活リズムの確立と食育の指導を進めます。 - 情報メディアの使い方の指導を進めます。	メディアコントロール「家庭のルール」を守らせます。 
9 安全なくらし		
事故やけがに気をつけてくらしします。 	- 交通安全や事故防止の指導を徹底します。 - 防災意識を高め、判断力を育てます。	災害時の行動等を家族で確認します。 

<達成目標>

7 体力の向上

・「めあてをもって運動する」90%以上

8 生活のリズム

・「情報メディア使用のきまりを守る」80%以上。

9 安全なくらし

・「事故やけがに気をつけてくらし」90%以上

豊かな心で やりぬく 室根の子

児童会スローガン
「笑顔」

室根小学校「まなびフェスト」2023

かんがえる子

(まなびの力)

あかるい子

(こころの力)

つよい子

(くらしの力)

①がくしゅう

- ・ はなしをよくきき
かんがえをはっぴょうします。



じゅぎょうがよくわかる
80%

②どくしょ

- ・ すすんでどくしょをします。



1・2年 100さつ
3・4年 80さつ
5・6年 50さつ

③かていがくしゅう

- ・ まいにちかていがくしゅうを
します。



まいにち
かていがくしゅうをする
90%

④あいさつ・へんじ

- ・ じぶんからあいさつをします。
- ・ しっかりへんじをします。



あいさつやへんじができる
90%

⑤ともだち

- ・ やさしいことばをつかいます。
- ・ ともだちをだいじにします。



おもいやりの心で人とかわる
90%

⑥ちょうせん

- ・ もくひょうにむかって
ねばりづよくちょうせんしま
す



もくひょうをたて
ねばりづよくちょうせんする
90%

⑦うんどう

- ・ めあてをもってうんどうします。
- ・ げんきにあそびます。



めあてをもってうんどうする
90%

⑧せいかつ

- ・ せいかつリズムをまもります。
- ・ メディアのつかいかたのきま
りをまもります。



メディアのつかいかたの
きまりをまもる
90%

⑨あんぜん

- ・ じこやけがにきをつけてくら
します。



じこやけがにきをつけて
くらしします
90%