

学校経営の理念

子どもたちが、地域とともにある学校において生き生きと学び、夢をもち、それぞれの人間形成と自己実現ができるよう、「学びの力」「心の力」「くらしの力」の調和を図り、児童に生きる力を育むことを目指す。



学校教育目標 「豊かな心でやりぬく室根の子」



「考える子」	「明るい子」	「強い子」
<input type="checkbox"/> 基礎的な知識・技能を身に付けた子ども <input type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力を身に付けた子ども <input type="checkbox"/> 主体的に学習に取り組む子ども	<input type="checkbox"/> 礼儀正しく、明るく元気な子ども <input type="checkbox"/> 他人を思いやり、仲よく協力する子ども <input type="checkbox"/> 困難にくじけず、最後まで頑張ろうとする子ども	<input type="checkbox"/> めあてをもって、進んで体を鍛える子ども <input type="checkbox"/> 健康的な生活習慣を身に付けた子ども <input type="checkbox"/> 安全に気を付けて生活する子ども

学びの力を育てます

心の力を育てます

くらしの力を育てます

学校の取組

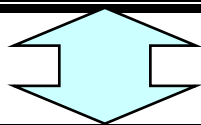
<p>◎わかる授業を目指します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○主体的・対話的で深い学びの実現を図ります。 ○思考力・判断力・表現力を育てます。 ○言語活動の充実を図ります。 <p>◎基礎的・基本的な内容の定着を目指します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○繰り返しによる定着を図ります。(音読・計算・漢字の反復練習) ○図書館の利用指導を推進し、読書習慣を身に付けさせます。 <p>◎自学習習慣の定着を目指します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業と連動した家庭学習課題に取り組ませます。 ○家庭学習(10分×学年)の取組を指導します。 	<p>◎元気に挨拶ができる子どもを育てます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○挨拶、返事、後始末の指導を徹底します。 <p>◎思いやりの心を育てます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○互いを尊重し励まし合う学級づくりを進めます。 ○他者を思いやり、優しい言葉を使うことを指導します。 ○道徳教育を通して自他の生命を大切に、他者の人権を尊重する心を育成します。 ○縦割り活動や体験活動等により、望ましい人間関係や豊かな情操を育みます。 <p>◎最後までやり遂げようとする心を育てます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○できたことや努力したことを認め、達成感を味わさせます。 	<p>◎めあてをもって体力向上に取り組む子どもを育てます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○運動の楽しさを味わわせる体育授業、外遊びの奨励をします。 ○業間運動(マラソン、なわとび)に継続的に取り組ませます。 <p>◎健康教育の充実を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活リズムと衛生習慣の確立、食育指導を家庭と連携して進めます。 ○情報メディアの使い方や情報モラルを身に付けさせます。 <p>◎安全教育の充実を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○交通安全や事故防止の指導を徹底します。 ○事故防止や防災意識の高揚を図り、判断力を育てます。
---	---	---

児童の取組 (□目標とする児童の姿)

<p>◎よく聞き、考えを發表します。</p> <ul style="list-style-type: none"> □「授業がよくわかる」8割 <p>◎学校や家庭で読書をします。</p> <ul style="list-style-type: none"> □低学年100冊 中学年80冊 高学年50冊 <p>◎毎日家庭学習をします。(10分×学年)</p> <ul style="list-style-type: none"> □「毎日家庭学習をする」9割 	<p>◎自分からあいさつをします。</p> <ul style="list-style-type: none"> □「あいさつや返事ができる」10割 □「後始末ができる」9割 <p>◎優しい言葉を使い、友だちを大事にします。</p> <ul style="list-style-type: none"> □「思いやりの心で人と関わる」9割 <p>◎目標に向かって行動します。</p> <ul style="list-style-type: none"> □「具体的な目標を立て粘り強く挑戦する」9割 	<p>◎めあてをもって運動し、元気に遊びます。</p> <ul style="list-style-type: none"> □「めあての達成に向けて努力する」9割 <p>◎生活リズムを守り、しっかり食べます。</p> <ul style="list-style-type: none"> □「早寝・早起き・朝ごはん」9割 □「情報メディア使用のきまり」8割 <p>◎安全なくらしをします。</p> <ul style="list-style-type: none"> □「事故やけがに気を付けてくらす」9割
--	---	--

家庭の取組

<p>◎子どもの頑張りを認め、励まします。</p> <p>◎家庭での読書習慣定着に努めます。</p> <p>◎テレビを消して学習する環境をつくり、学習の様子に目を通します。</p>	<p>◎「挨拶、返事、後始末」を実践させます。</p> <p>◎家庭でも優しい言葉を適切に使うよう指導します。</p> <p>◎賞賛と励ましの言葉がけで自信をつけさせます。</p>	<p>◎外遊び、運動に親ませます。</p> <p>◎「早寝・早起き・朝ごはん」を実践します。</p> <p>◎「居間8ルール」を守らせます。</p> <p>◎災害時の行動等を家族で確認します。</p>
--	--	--



地域とともにある学校

<p>◆学校・保護者・地域との連携に努め、地域との交流を図ります。(行事案内、ホームページの随時更新、地域の人材活用、施設交流、自然愛護少年団活動等)</p> <p>◆学校評価や学校運営協議会の意見を学校経営に活かします。</p>	<p>《お願い》</p> <p>◆近所の子どもたちに声をかけ、見守りをお願いします。</p> <p>◆子どもたちの地域での様子について、情報をお寄せください。</p> <p>◆学校行事、参観等、気軽に学校へお越しください。</p>
---	---